

ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO Avenida Professor Almeida Prado,
travessa 2, n 83 CEP 05508-900 São Paulo SP tel.: 55-(0)11- 818-5234 / 5452 fax: 55-(0)11-818-
5715 www.pcc.usp.br Departamento de Engenharia de Construção Civil
São Paulo, 01 de junho de 2000

Ilmo. Sr.
Professores do Conselho do Departamento
De Engenharia de Construção Civil da EPUSP
nesta

construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos

ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO Avenida Professor Almeida Prado,
travessa 2, n 83 CEP 05508-900 São Paulo SP tel.: 55-(0)11- 818-5234 / 5452 fax: 55-(0)11-818-
5715 www.pcc.usp.br Departamento de Engenharia de Construção Civil

construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos

Ref.: Pedido de inclusão de disciplinas Aluna mestranda Eliane Pereira de Lima. Prezados Senhores A Engenheira Eliane Pereira de Lima ingressou no programa de pós-
construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos

ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO Avenida Professor Almeida Prado, travessa 2, n 83 CEP 05508-900 São Paulo SP tel.: 55-(0)11- 818-5234 / 5452 fax: 55-(0)11-818-5715 www.pcc.usp.br Departamento de Engenharia de Construção Civil
graduação em Engenharia Civil desta Escola em março de 1998. Foi aprovada em proficiência de língua inglesa tendo-se destacado entre os candidatos e ficando sob orientação do Prof. Antonio Figueiredo com o tema de “Durabilidade de Postes de Concreto”.

Matriculou-se como **aluna especial** nos primeiro e segundo quadrimestre de 98, tendo cursado as seguintes disciplinas:

- Estrutura Interna e Dosagem dos Concretos de Cimento Portland conceito: A
- Durabilidade do concreto conceito: B
- Princípios da Ciência dos Materiais Aplicados aos Materiais de Construção Civil conceito: B
- Aglomerantes de Argamassas e Concretos conceito: A
- Concreto Massa I - Barragens e outras estruturas conceito: A

Matriculou-se como **aluna regular** no terceiro quadrimestre de 1998, tendo cursado as seguinte disciplina:

- Tecnologia de Argilas conceito: A

Em 10 de novembro de 1998 passou a ser orientada pelo Prof. Paulo Helene e alterou o tema de sua pesquisa de mestrado para “Estudo da Zona de Transição dos Concretos”, entregando o projeto de pesquisa ao Departamento. Como **aluna regular** cursou ainda a disciplina Metodologia da Pesquisa Tecnológica tendo obtido o conceito: A.

Desenvolveu sua pesquisa experimental durante o ano de 99 e em 20 de dezembro de 1999 qualificou-se com reconhecimentos. Agora, em abril de 2000, entregou a terceira e última versão preliminar de sua dissertação de mestrado que eu tenho a satisfação de enviar em anexo. No momento deve estar finalizando essa dissertação que deverá ser submetida a esse Egrégio Conselho ainda esse mês de junho de 2000, para defesa em julho/2000.

Portanto venho solicitar que sejam reconhecidas as cinco disciplinas que cursou como aluna especial e não apenas três. Foi um lapso administrativo dessa orientanda que demonstrou claramente neste período ser competente e muito dedicada às atividades acadêmicas do nosso programa de pós graduação.

Ressalta-se que a sua defesa prevista para julho de 2000 depende dessa aprovação. Agradecendo o apoio e compreensão despeço-me renovando meus protestos de elevada estima e consideração.
Atenciosamente, Eng. Paulo Helene Prof. Titular da Universidade de São Paulo PCC / USP

construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos construindo talentos
construindo talentos